



UFAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 133 DE 19 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 20/12/2018

EDITAL DE Nº 139 DE 26 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM

28/12/2018

FOUFAL

Ortodontia

C8

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	PEDRO CÉSAR FERNANDES DOS SANTOS	UFC
PONTO SORTEADO		
4. Classificação das más oclusões		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula 2,0	<ul style="list-style-type: none"> A aula deve conter uma breve explanação dos principais aspectos da aula. Deve então apresentar uma problemática ou a importância clínica do aluno conhecer e saber o assunto. Deve ilustrar, sobretudo com imagens extrabucais e intrabucais, o conteúdo e os diversos sistemas de forma a facilitar cada o entendimento relacionado aos sistemas de classificação das más oclusões. Deve ter um resumo ao final da aula, com os principais pontos da aula. 	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato 3,0	<ul style="list-style-type: none"> A comunicação deve ser clara e objetiva. A comunicação deve respeitar o uso formal da língua portuguesa. Deve mostrar qualidade da apresentação – diapositivos- cor-formato, etc. Deve dar, sempre que necessário, suporte as afirmações baseadas em evidências científicas. Deve ser dinâmica, com modificações no volume e ênfase na voz, em pontos mais importantes. Deve ter uma expressão corporal e posicionamento na sala de aula. 	
3. Conhecimento teórico 5,0	<ol style="list-style-type: none"> Introdução e conceito dos sistemas de classificação. Conceito e desenvolvimento de Oclusão normal e Má oclusão. Epidemiologia das más oclusões. Objetivos da Classificação das más oclusões. Exames ortodônticos usados para determinar as más oclusões Quando Classificar: Diagnóstico X Classificação das más oclusões Classificação de Simon Classificação das posições individuais e de grupos de dentes de Lischer Classificação etiológica Classificação de Angle Classificação de Ackerman & Proffit Limitações e críticas dos sistemas de Classificação Considerações finais – resumos dos principais pontos 	

ASSINATURAS:

Maceló – AL, 11 de Abril de 2019.

Examinador



UFAL

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS A. C. SIMÕES**

EDITAL Nº 133 DE 19 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 20/12/2018
EDITAL DE Nº 139 DE 26 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM
28/12/2018
FOUFAL
Ortodontia

C8

--	--

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 11 de Abril de 2019.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 133 DE 19 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 20/12/2018
EDITAL DE Nº 139 DE 26 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM

C8

FOUFAL
Ortodontia

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

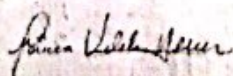
ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Mônica Vilela Heimer		UPE
PONTO SORTEADO		
CLASSIFICAÇÃO DA MALOCLUSÕES		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	<ul style="list-style-type: none">- Apresentar o plano de aula e este deve ser compatível com a aula que será apresentada.- Iniciar a aula definindo os objetivos a serem alcançados ao final- Apresentar uma sequência de raciocínio lógica com introdução, desenvolvimento do tema com fundamentação teórica e considerações finais- Slides de boa qualidade, pouco texto, tamanho adequado da letra, fotos com boa resolução.- Deve ser uma aula direcionada à graduação	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	<ul style="list-style-type: none">- Apresentar uma boa postura, trajes adequados, linguagem científica e compatível com alunos de graduação- Demonstrar segurança, tranquilidade, domínio do assunto, boa desenvoltura, clareza ao explicar o assunto, com boa dicção e evitar erros na língua portuguesa- Capacidade de síntese, respeitando o tempo disponível, de forma a abordar os assuntos mais relevantes dentro do tema sorteado.- Dominar os recursos didáticos que pretende utilizar	
3. Conhecimento teórico	<p>Tópicos a serem abordados:</p> <ul style="list-style-type: none">- Inserir além das referências clássicas, estudos atuais sobre a temática- Característica da oclusão normal- Definir maloclusão- Objetivos da classificação das maloclusões- Principais Sistemas de classificação e suas limitações (Angle, Lisher, Simon, Andrews)- Breve abordagem sobre a classificação etiológica das maloclusões (Moyers)- Considerações finais enfatizando a importância do tema.	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 10 de Abril de 2019.





UFAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 133 DE 19 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 20/12/2018

EDITAL DE Nº 139 DE 26 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM

28/12/2018

FOUFAL

Ortodontia

C8

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Emanuel Braga Rego		UFBA
PONTO SORTEADO		
Classificação das Maloclusões		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	-Independente dos recursos utilizados para a aula o(a) candidato(a) deverá conduzir o assunto de forma sequencial, lógica e racional. -Deverá apresentar objetivo da aula, que ao final, deverá ser atingido sem fuga ao tema. -Deverá confeccionar/organizar os recursos de forma pedagógica e didática, compatível com o público alvo de graduação. -Distribuir cada sub tópico de forma a utilizar o tempo necessário, sem prolongamentos ou pressa -Confeccionar os recursos de forma legível, com boa resolução, adequada ilustração, coerência no uso de animações e ferramentas gráficas - Obedecer o plano de aula proposto	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	Espera-se minimamente do(a) candidato(a) durante a prova didática: -Cumprimento do tempo estipulado -Uso de linguagem formal e compatível com ambiente acadêmico de graduação -Boa dicção e elegância verbal -Adequada cadência na expressão verbal -Correta desenvoltura postural -Coerência entre o discurso e o recurso audiovisual -Apresentar segurança e conhecimento do tema proposto -Se demonstrar calmo e sereno	
3. Conhecimento teórico	A aula ministrada deverá apresentar um conteúdo mínimo, que deverá conter: -Introdução sobre a classificação das maloclusões -Propósitos da classificação -Características desejáveis de uma classificação -Sistemas de classificação -Apresentar as principais classificações existentes (Angle, Simon, Lisher, Ackerman-Proffit) -Discutir as limitações dos sistemas de classificação -Tecer considerações finais sobre o tema proposto -Identificar a bibliografia utilizada, que poderá ser clássica, mas também atual	

ASSINATURAS:

E-B-R

Examinador(a)

Maceió – AL, 11 de Abril de 2019.